

放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果 公表用

公表日:R8 年 2 月 20 日

事業所名: つくし

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
環境・ 体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	5	2	0	利用定員に応じた十分なスペースを確保している。	13	1	0	0		子どもが安心して活動できる環境を安定して確保する。
	2 職員の適切な配置	6	1	0		12	0	0	2		
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	6	0	1		11	0	0	3		
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	6	0	1	子どもの活動に合った、安全で落ち着ける空間を確保している。	12	2	0	0		落ち着いて過ごせる自悪寒を増やす。
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	6	1	0		/	/	/	/		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	4	2	0		/	/	/	/		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	5	1	0		/	/	/	/		
適切な 支援の 提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	6	1	0		12	0	1	1		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	6	1	0		12	1	0	1		
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	7	0	0		/	/	/	/		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
適切な支援の提供（続き）	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	7	0	0		11	2	0	2	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	7	0	0						
	6 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	7	0	0	季節等を考え、月間の活動内容を考えている。	13	1	0	0	季節や子どもの状況に応じた活動内容を検討する。
	7 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	5	1	1	利用日や時間帯に応じた柔軟な支援を行っている。					利用日・時間帯に応じた支援内容を整理する。
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	7	0	0						
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	7	0	0	職員間で必要な連絡調整はよくできている。					次回支援に行かせる情報共有を定着させる。
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	6	1	0	支援の検証・改善につなげる為、記録を適切に行っている。					
11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6	1	0							
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	7	0	0						
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施									
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備									
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	7	0	0						
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	6	1	0						
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	4	2	1	発達支援センター等との連携のため保護者の利用を多くする。					
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	5	0	1		8	3	0	3	
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	5	0	1						
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	6	0	0		13	0	0	0	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	6	0	0		13	1	0	0	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	5	0	1		11	1	1	1	

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	7	0	0		12	1	1	0	
	5	7	0	0		12	0	2	0	
	6	5	1	0	保護者会等を通じて交流や情報共有の機会を設けている。	9	2	2	1	交流の機会を継続的に設ける。
	7	7	0	0		12	0	1	1	
	8	7	0	0		12	1	1	0	
	9	6	0	1	活動内容や予定を定期的に発信している。	13	0	1	0	必要な情報を確実に届ける。
	10	7	0	0	個人情報を適切に管理している。	14	0	0	0	管理方法を職員間で再確認する。
非常時等の対応	1	6	0	0		13	0	0	1	
	2	7	0	0		11	1	0	2	災害時の対応や避難経路等が気になる。
非常時等の対応（続き）	3	5	1	0						
	4	5	1	0						
	5	7	0	0						
	6	4	2	0						